

Deze nieuwsbrief verschijnt ongeveer eens per vier weken en is bestemd voor alle geledingen binnen de Stichting Christelijk Onderwijs Salland

Korte mededelingen:

Op 26 januari 2007 is Mirre geboren. Haar geboortegewicht is 3220 gram. Zij is de dochter van Erik en Euthalia (leerkracht St. Jozef NH) Langkamp.

Ruben en Mariëlle (leerkracht Rietkraag) Oldenbeuving hebben op 18 februari een zoon gekregen. Zijn naam is Daan en bij zijn geboorte woog hij 3280 gram.

Hoera, hier is hij dan! Dit staat op het geboortekaartje van Koen. Hij is geboren op 8 maart. Zijn gelukkige ouders zijn Jan Willem en Suzan (leerkracht aan de Zonnehof) Schoorlemmer.

Kwartet ! Bij Ellen Eektimmerman (leerkracht Bolster) en Jeroen Smit is op 20 maart hun vierde kindje geboren. Het is een meisje en zij heet Amy.

Hoera ik ben een jongen. Mijn naam is Sem en ik ben op 22 maart geboren. Mijn ouders zijn Edith Klein Koerkamp (leerkracht St. Jozef Wijhe) en Joost Ridderbos.

Tim en Saskia (leerkracht Dolfijn) Gorter hebben een dochter gekregen op 22 maart. Zij heet Jasmijn en ze is 49 cm lang.

Mieke van Houselst heeft op 3 februari haar 25 jarig ambtsjubileum gehaald. Zij werkt aan basisschool De Esmoreit te Luttenberg. Proficiat!

Inventarisatie vrijwillige overplaatsing

In totaal hebben 9 collega's aangegeven dat zij wel eens op een andere school zouden willen werken. Op 20 april krijgen zij een overzicht toegestuurd waarop vermeld staat welke vacature ruimte er komend schooljaar op welke scholen is. Daarnaast hebben nog eens 9 mensen aangegeven dat zij op korte termijn of langere termijn wel een andere functie ambiëren (directiefunctie, begeleiding, speciaal onderwijs).

POP bezinningsdag

Jaarlijks bieden wij personeel de mogelijkheid om zich te bezinnen op hun loopbaan, en de keuzes die daar eventueel bij gemaakt kunnen worden. Kinderen hebben recht op enthousiaste, geïnspireerde leerkrachten en het is niet iedereen gegeven om dat veertig jaar zonder enige hulp of ondersteuning vol te houden. Ook kunnen argumenten om voor dit vak te kiezen, later in je leven weer heel anders komen te liggen. Ook kan zo'n bezinningsdag een voorbereiding zijn op het voeren van een POP gesprek met je leidinggevende.

In het nieuwe schooljaar, op 9 september, wordt weer zo'n dag georganiseerd. Wie belangstelling heeft kan zich via de directeur van de school aanmelden.

kweekvijverweek

In het kader van vrijwillige overplaatsing hebben diverse personeelsleden aangegeven dat ze belangstelling hebben voor een managementfunctie binnen onze Stichting. Ook van directeuren horen we soms namen van mensen, in wie zij goede toekomstige directieleden zien. Wij vinden het belangrijk dat ook interne talenten doorgroeien naar de functie van adjunct-directeur of directeur op één van onze scholen. Daarom willen wij een oriëntatieweek houden voor mensen die belangstelling hebben voor een managementfunctie binnen de SCOS. Deze oriëntatieweek is een mix van informatie krijgen, inzicht verwerven en het eigenbeeld aanscherpen. Het doel is om de deelnemers kennis te laten maken met managementtaken en hulp te bieden bij het maken van een loopbaankeuze. Er hebben zich al 9 mensen aangemeld die zich serieus willen oriënteren op een managementfunctie binnen de SCOS. Vragen die aan de orde komen: Waarom is een managementfunctie in het onderwijs leuk? Wat zijn competenties die daar voor nodig zijn? Past de functie van adjunct-directeur of directeur bij mij?

Twee dagen van de week zijn inhoudgericht: inzicht, vaardigheden, competenties. Drie dagen wordt er stage gelopen op verschillende scholen. De week wordt dit jaar gehouden van 4 t/m 8 juni.

Belangstellenden die zich nog niet hebben aangemeld, kunnen zich telefonisch of per mail melden bij Louis Peeters.

Stagiairedag

Voor het eerst gaan we dit jaar een bijeenkomst organiseren voor stagiaires van Pabo 1 t/m 4 die bij onze scholen stage lopen.

Op maandagmorgen 21 mei komen 63 stagiaires van drie verschillende Pabo's bijeen. We willen dit jaarlijks herhalen (alleen misschien niet steeds voor alle leerjaren) om informatie te kunnen geven over de SCOS en de manier waarop je bij ons aan het werk kunt komen. Daarnaast horen wij graag van de stagiaires terug hoe zij hun stage bij ons ervaren, en waar in we nog beter zouden kunnen worden.

Het sluit ook aan bij ideeën die er zijn om als SCOS meer invloed te gaan uitoefenen op het opleidingstraject van onze toekomstige collega's en meer vloeiende overgang te krijgen tussen het laatste stagejaar en het eerste jaar werken (meestal via de vervangingspool). Vandaar dat ook Taco Houkema (coördinator vervangingspool) en Lies Tijhaar (begeleidster poolers) bij deze bijeenkomst betrokken zijn.

Vakantierooster 2007 / 2008

Hieronder een overzicht van uw balansdagen in het komende schooljaar! Alleen de herfstvakantie is afwijkend voor onze scholen. Voor de rest is er sprake van grote gelijkheid. Snel die huisjes, appartementen en campings gaan boeken dus! Heeft u nog tips voor leuke kindvriendelijke (of juist zeer kind-onvriendelijke) plekken: hou ze voor u zelf!

	Raalte / Heino Hoonhorst / Wijhe	Lettele / Olst
Herfstvakantie	15-10 t/m 19-10	22-10 t/m 26-10
Kerstvakantie	ma 24 dec t/m vr 4 jan	
Krokusvakantie	ma 25 febr t/m vr 29 febr	
Pasen	vr 21 mrt t/m ma 24 mrt	
Meivakantie	ma 28 april t/m ma 5 mei	
<i>(daarin valt ook Hemelvaart)</i>	<i>(veel scholen verlengen deze vakantie t/m vr. 9 mei)</i>	
Pinksteren	ma 12 mei	
Zomervakantie	ma 30 juni t/m vr 8 aug.	

Daarnaast kunnen er nog dagen bijkomen i.v.m. plaatselijke folklore, of speciale afspraken, maar bovenstaande dagen zijn in ieder geval voor alle scholen gelijk.

Vragen

Alle scholen van de SCOS zijn druk bezig informatie te verzamelen via de vragenlijsten die horen bij het kwaliteitsinstrument (WMK) van C. Bos. Personeel heeft een zgn. quick-scan gekregen en de ouders en kinderen krijgen vragenlijsten om hun mening over de school te vragen. Dat alles bij elkaar moet de school een goede startpositie geven om te kijken welke veranderingsonderwerpen de komende vier jaar in het nieuwe schoolplan verwoord gaan worden. Met name het bevragen van kinderen is voor veel scholen een nieuwe invalshoek. Het blijkt dat juist kinderen een mooie bron van informatie zijn voor leerkrachten en de directie. Met name als je goede vragen stelt, krijg je goede en eerlijke feedback van kinderen. Het vergt misschien wat moed, en het is wellicht wat onwennig, maar de volgende vraag aan je leerlingen zou voor leerkrachten wel eens hele mooie en bruikbare informatie kunnen geven: "als ik één ding zou kunnen veranderen, wat zou je dan willen dat ik anders zou doen?"

Schone lucht

U kent die ervaring wel: nietsvermoedend het lokaal van een collega binnenstappen en dan tegen een muur van bedompte lucht aanbotsen. Een mengeling van zweet, koolzuurgas, rottend fruit, oude sokken en zeer oude Franse kaas. Troost u, dat is in uw eigen lokaal niet anders alleen merk je het niet zo als je er zelf in zit. Kinderen presteren beter in een goed geventileerd klaslokaal. Door slecht ventileren kan in leslokalen een slecht binnenmilieu ontstaan. Een goede indicatie voor een goede of slechte ventilatie is het kooldioxidegehalte in de lucht van het leslokaal tijdens de lessen. Arbo Unie (onze arbodienst) heeft

de apparatuur en de deskundigheid om te meten en de scholen hierover te adviseren.

Op voorhand zijn nu al een aantal tips te geven:

- Begin al met ventileren voor aanvang van de les. Alleen ventileren door de ramen en de deuren in de pauze open te zetten is niet voldoende voor een goede luchtkwaliteit
- Open geen ramen op zithoogte, tenzij het buiten warmer is dan 15°C en het niet te hard waait.
- Zet in de pauze en tussen de middag de ramen maximaal 5 minuten open. Dan worden verontreinigende stoffen afgevoerd en verbetert de luchtkwaliteit in het lokaal merkbaar.
- 5 Minuten de ramen open is al voldoende, want daarna verandert de luchtkwaliteit slechts weinig. De temperatuur blijft echter wel afnemen. Het maximaal 5 minuten open zetten geeft mogelijk een (te) fris gevoel in het lokaal.

Eerste opvang vreemdelingen

M.i.v. augustus 2007 zullen middelen die bedoeld zijn voor de opvang van vreemdelingen die korter dan een jaar in Nederland zijn, niet meer naar de gemeenten gaan maar rechtstreeks aan scholen worden uitbetaald. Scholen die daar voor in aanmerking komen, dienen dus zelf deze bekostiging aan te vragen. (aanvragen die rond 5 december bij het bestuur binnen komen, zullen extra kritisch bekeken worden.....).

Sollicitatieprocedures

Op dit moment lopen er twee procedures voor een nieuwe directeur op de Bolster en op de Schutse. We hopen beide procedures eind april succesvol te kunnen afronden.

Tenslotte

Foute zinnen uitgesproken door de leerkracht tijdens de 10-minutengesprekken:

- Ik doe al jaren aan probleemgestuurd onderwijs: de grootste problemen stuur ik naar de gang!
- Och hoogbegaafd, hoogbegaafd... ik zou uw kind eerder laaggeschoold willen noemen.
- Extra aandacht? Tja.... dat zouden we allemaal wel willen!
- Zoals u ziet heb ik heftige allergische reacties. Van mijn dermatoloog mag ik daarom niet meer met uw kind omgaan!
- Handelingsplan? Kom nou zeg, ik ben al blij dat ik mijn meivakantie gepland heb.
- Uw kind vindt mij te streng? Kunt u nagaan, ik heb tot nu toe alleen nog maar mijn zachte kant laten zien.
- Marietje? Zit die bij mij in de klas dan?
- Ik mag van mijn psychiater slechts 5 minuten met u praten, dus hou het kort!
- Als u nou eens niet alles gelooft waar uw kind mee thuis komt.... Zal ik eens vertellen wat ze over u vertelt?
- Ik zie het al, uw kind heeft het niet van vreemden!