

## **Korte mededelingen:**

Op 22 augustus is om 7.30 uur, Tessa geboren. Ze woog bij haar geboorte 3370 gram en ze is de dochter van Natasja Gödde (leerkracht De Dolfijn) en Marko Grote Ganseij.

Dag lieverd, wat ben je mooi, wat zijn wij trots! Deze tekst staat op het kaartje van Yinthe. Zij is geboren op 26 september en ze is de dochter van Martijn en Marieke (adjunct Gouden Emmer) Stremmelaar.

Op 29 september is Raf geboren. De trotse ouders van Raf zijn Jurgen Oosterlaar en Loes Kieftenbeld (leerkracht Linderte).

Op 1 oktober zijn Michel Vulink en Irmgard Schrijver (leerkracht Sancta Maria) de trotse ouders geworden van een zoon. Hij heet Thijs en was bij zijn geboorte 4110 gram.

Wij zijn gelukkig met de geboorte van onze dochter en zusje Jonne Geertje. Zij is geboren op 23 oktober om 7.35 uur. Ze is de dochter van Richard Hondelink (leerkracht Matzer) en Ingrid Rezelman.

Jij: een groot wonder; lief en klein. Wij: heel dankbaar en verwonderd, dat jij onze zoon mag zijn! Dit staat op het kaartje van Thijs. Hij is geboren op 28 oktober en hij is de zoon van Joris en Ilse Kalter (adjunct Cyriacus).

Vorige maand was Jan Mulder (St. Bernadette in Heeten) 40 jaar in het onderwijs werkzaam.

Mw. Diteweg-Van Eijk (St. Willibrord Olst) heeft onlangs haar 25 jarig onderwijsjubileum gevierd.

Allemaal van harte proficiat !

**Griep prik:** Op 14 november kan het personeel van SCOS een gratis griep prik krijgen. Wilt u even doorgeven als u hier gebruik van wilt maken?

## **Studietweedaagse directeuren**

Op 1 en 2 november gaan de directeuren weer "de hei op". Onderwerp is dit keer: "professionele cultuur, welk gedrag vraagt dat van de schoolleider". Dit mede in verband met de nieuwe wet BIO (Beroepen In het Onderwijs). In het programma komen o.a. aan de orde: het invullen van de professionele cultuur in de gesprekken met het team en individuele teamleden. Dit wordt geoefend in een gesprek met de hulp van een acteur of actrice. Men gaat met elkaar in gesprek over stellingen en vragen rond leiderschap (bijvoorbeeld: Veel zaken vragen om aandacht, maar niet alles verdient het ook. Waar besteed jij veel aandacht aan dat eigenlijk geen prioriteit heeft). Tenslotte gaat men aan het werk met zijn of haar eigen bekwaamheidsdossier. U bent dus gewaarschuwd!

## **Website vieringen Kerst- en Paasvieringen**

Op de website van de SCOS worden sinds enige tijd voorbeelden van kerstvieringen en paasvieringen geplaatst die SCOS scholen hebben opgestuurd. Het is nog maar een bescheiden hoeveelheid, maar dank alvast aan de scholen die een bijdrage hebben geleverd. Dus: heeft u op school een geslaagde viering op papier? Deel het met uw collega's.

## **POP bezinningsdag**

Jaarlijks bieden wij personeel de mogelijkheid om zich te bezinnen op hun loopbaan en de keuzes die daar eventueel bij gemaakt kunnen worden. Kinderen hebben recht op enthousiaste, geïnspireerde leerkrachten en het is niet iedereen gegeven om dat veertig jaar zonder enige hulp of ondersteuning vol te houden. Ook kunnen argumenten om voor dit vak te kiezen, later in je leven weer heel anders komen te liggen. Ook kan zo'n bezinningsdag een voorbereiding zijn op het voeren van een gesprek met je leidinggevende. Dit jaar wordt de dag gehouden op dinsdag 22 januari en wordt gegeven door Hank Beermann. Wie belangstelling heeft kan zich via de directeur van de school aanmelden.

## **Afscheid**

Op 23 augustus is Willem Ouweland overleden. Hij heeft voor de SCOS gewerkt als leerkracht op diverse scholen. Zijn vrouw Petra werkt op de Linderte. Uiteindelijk heeft hij de strijd tegen zijn ziekte verloren. Hij werd maar 54 jaar.... Wij wensen Petra, Maarten en Ellen alle sterkte toe.

## **Meerbegaafde kinderen**

Naast alle terechte zorg en aandacht voor kinderen met leer- en/of gedragsproblematiek, wil de SCOS ook mogelijkheden onderzoeken om aandacht te geven aan kinderen die meerbegaafd, hoogbegaafd of meervoudig begaafd zijn. Het is een groep die nog wel eens vergeten wordt. Enerzijds omdat alle aandacht vaak al uit gaat naar kinderen met leer- en gedragsproblemen. Anderzijds omdat deze kinderen vaak moeilijk herkenbaar zijn omdat ze zich aanpassen aan het gemiddelde of juist afwijkend gedrag gaan vertonen.

Omdat sociale vorming voor hen minstens zo belangrijk is als voor andere kinderen, geloven we niet in een aparte klas of school. Wel willen we mogelijkheden onderzoeken om dit schooljaar al met een pilot voor een zgn. plusklas te starten. Zo'n groep zou bijvoorbeeld één middag of ochtend per week onder deskundige leiding bij elkaar kunnen komen en daarbij ook weer opdrachten mee kunnen krijgen voor op de eigen school. Aan de directeuren is gevraagd om te inventariseren hoeveel kinderen daar voor in aanmerking zouden kunnen komen en of daar belangstelling voor is. Wordt vervolgd!

## Funciewaardering

In de directeurenraad en de GMR is de afgelopen maand het functiebouwwerk voor de SCOS aan de orde geweest. Daarbij zijn de uitgangspunten van het bestuur:

- Het streven is om het aantal functies beperkt te houden.
- Uiterlijk 1 augustus 2008 dient het functiebouwwerk in werking te treden.
- Het functiebouwwerk wordt door een extern deskundige gewaardeerd. Uiteindelijk moet het totale plan worden beoordeeld door de GMR.
- Het gaat in het functiebouwwerk niet om beloningsbeleid, maar om het beschrijven van de functies die we binnen SCOS willen gaan gebruiken en de waardering (salarisschaal) die daar aan gekoppeld is.
- De rechtspositie van het huidige personeel wordt niet aangetast. Iedereen houdt minimaal het recht op zijn huidige salarisschaal en salarisuitzicht. Uitzondering hierop is de situatie dat iemand vrijwillig een lager gewaardeerde functie accepteert.
- Bij elke functie wordt een uitvoerige functiebeschrijving gemaakt. Dat is geen limitatieve opsomming van taken maar geeft een aanduiding van aard en niveau van de werkzaamheden. Via de MR en de GMR heeft het personeel invloed op dit beleid en de keuzes die daarbij gemaakt worden.

## Dag van de leraar

Dit jaar op 5 oktober geen lot uit de loterij maar een aanbod voor een sportieve bijeenkomst samen met collega's in een fitnesscentrum.

Ongeveer 240 SCOSsers van 19 scholen gaan deze sportieve uitdaging aan en gaan de komende weken werken aan hun conditie!

## Johan Wind prijs

Ieder jaar wordt door de SCOS een geldbedrag van € 5000 ter beschikking gesteld voor de Johan Windprijs. Deze prijs wordt jaarlijks toegekend aan kleinschalige organisaties, projecten in binnen- of buitenland die zich in bijzondere mate inzetten voor onderwijs of zorg aan kinderen in kwetsbare situaties en daarbij nog niet ondersteund worden door grote landelijke hulporganisaties. Daarbij is het de bedoeling dat van de prijs een stimulerende of waarderende werking zal uitgaan. Het is dus niet bedoeld als persoonlijke beloning. Op veel scholen wordt er (bijv. in de vastentijd) aandacht besteed aan een derdewereld project. Wellicht is het iets om aan te denken bij het opzetten van acties en projecten. Bij deze wordt iedereen opgeroepen om initiatieven, acties, projecten of organisaties, die voldoen aan bovengenoemde criteria te nomineren voor 2008. U kunt uw suggesties met een korte omschrijving richten aan het bestuursbureau, t.n.v. voordrachtscommissie Johan Wind prijs. Vorig jaar heeft de Stichting Heetense Hulpgoederen Filippijnen te Heeten de prijs ontvangen. Met het geld van de Johan Wind Prijs zijn er twee nieuwe, stenen klaslokalen worden gebouwd voor een doveschool gebouwd. De naam van de school is .... De Horizon ! Het is voor Filippijnse begrippen een prachtig gebouw met eigen sanitair

(uniek). Op de SCOS website kunt u een aantal foto's van de school bekijken.

## Expertisecentrum

Na de start van "Weer Samen Naar school" in 1992, en de Leerlinggebonden financiering ("het rugzakje") in 2003 staat het primair onderwijs in Nederland weer een volgende operatie te wachten. Op dit moment wordt door de regering een Wet "Zorgplicht voor Passend Onderwijs" voorbereid. Deze zou in 2011 in werking moeten treden. Schoolbesturen en basisscholen worden nadrukkelijker verplicht om zelf passende onderwijs-zorg arrangementen voor risicoleerlingen aan te bieden. Op de eigen school of elders. Schoolbesturen worden verantwoordelijk om elke leerling, ook leerlingen met een beperking of stoornis, passend onderwijs te bieden. Dat kan op een gewone basisschool met extra ondersteuning of op een school voor speciaal onderwijs. Om dit te realiseren moeten de besturen gaan samenwerken in regionale netwerken.

In Salland gaan op dit moment 188 kinderen naar speciale scholen buiten het gebied van de SCOS. Niet alle kinderen zullen dichterbij kunnen worden opgevangen omdat er specialistische hulp of kennis nodig is. Bijvoorbeeld bij sommige visueel of meervoudige gehandicapte kinderen. Het motto blijft: integratie als het kan, speciaal als het moet.

De duidelijke geografische grenzen, een in Salland dekkend samenwerkingsverband, en de aanwezigheid van zowel Sbao als ZML binnen de SCOS, bieden kansen om op "eigen-wijze", passend onderwijs hier in Salland vorm te geven.

Een vorm waarop dat zou kunnen is de inrichting van een zgn. expertisecentrum hier in Salland. Dat is een plek waar diverse instellingen die zich bezighouden met onderwijs, jeugd en zorg, hun krachten bundelen en samenwerken om kennis met elkaar te delen en voorlichting aan anderen te kunnen geven, bijvoorbeeld aan ouders in de vorm van voorlichting en cursussen. Dit expertisecentrum zou één loket kunnen worden voor zorg t.a.v. onderwijs en opvoeding. Ook jeugdzorg, thuiszorg, kinderopvang, peuterspeelzalen, maatschappelijk werk en GGD zouden hierin kunnen participeren. Het kan een centrum voor jeugd en gezin worden, waar ouders korte of langere tijd ondersteuning en advies kunnen vragen via bijvoorbeeld een opvoedwinkel of spelothek, of via laagdrempelige inloopochtenden voor ouders. Wordt vervolgd!

## Tenslotte..... de spreuk van de maand

- Hoort u op school veel gezocht, dan zitten er oudergesprekken in de lucht
- Heeft uw directeur een grote mond, stap dan maar vast naar de bond.
- Ziet u het sneeuwen in april, dan wordt het hoog tijd voor een nieuwe bril.
- Ziet u in de klas steeds meer zwevende kinderen. dan dient u het gebruik van paddo's te minderen.
- Raakt de sfeer op school wat verzuurd, dan is de rapportentijd weer in de buurt.
- Komen er rare rode plekken in uw nek, dan wordt het vast een leuk oudergesprek.