

Geboren:

Hoger dan de blauwe luchten en de sterretjes van goud woont de Vader in de hemel die van al zijn kindjes houdt en ons blij maakt met de geboorte van Nora. Ze is geboren op 14 december en de dochter van Henk Gootjes en Helga van Voorbergen (leerkracht Matzerschool).

Op 14 januari 2010 is Myrthe geboren. Ze is de dochter van René en Edith (leerkracht Horizon) Jansen-Vos.

Bapo sparen

Een werknemer van 52 jaar en ouder heeft jaarlijks recht op BAPO-verlof. De omvang van het BAPO-verlof bedraagt per jaar bij een normbetrekking vanaf 52 jaar 170 klokuren (104 uren) en vanaf 56 jaar 340 klokuren (208 uren).

De werknemer heeft het recht het BAPO-verlof van de eerste drie jaren (52- tot en met 54-jarige leeftijd) te sparen. Personeelsleden die gebruik willen maken van BAPO sparen, moeten dit middels een brief kenbaar maken aan het bestuur. Dit kan met het formulier 'spaarregeling BAPO-verlof'.

Voor de hele BAPO-regeling verwijzen we u naar bijlage XI van de CAO PO 2009. Deze CAO en het formulier 'spaarregeling BAPO verlof' kunt u vinden op: www.scos-salland.nl

Pensioenvoorlichting ABP

Op dinsdag 9 maart a.s. is Sammy Jones van ABP klantsupport weer op het bestuursbureau. U kunt bij haar terecht met specifieke vragen over uw eigen pensioensituatie. Wanneer u persoonlijk advies wilt m.b.t uw pensioen, dan kunt u een afspraak maken via Anne-Marie Duifhuizen (a.duifhuizen@osg.nl).

Inkorting van de salarisschalen

Zat u vorig schooljaar in regel 17 van uw schaal, dan ziet u op uw salarisstrook dat u dit jaar in regel 16 zit. Denk niet dat dit een stiekeme manier van bezuinigen is van SCOS.

Per 1 januari 2010 zijn de salarisschalen LA en LB weer ingekort, nu van 17 naar 16 jaar. Deze inkorting en de wijziging van de schaalbedragen zullen automatisch worden verwerkt. Daarnaast zal de leraar die het maximum van de bovengenoemde schalen heeft bereikt vanaf 1 januari 2010 structureel een schaal-uitloopbedrag per maand ontvangen, tenzij er op basis van een eenmalige beoordeling sprake is van onvoldoende functioneren. Deze beoordeling maakt deel uit van de gesprekkencyclus zoals genoemd in artikel 9.4 van de CAO Primair Onderwijs. De personeelsleden die in aanmerking komen voor het schaal-uitloopbedrag zijn de leraren in het basisonderwijs die op 31 december 2009 in LA 16 zijn ingeschaald en de leraren in het speciaal onderwijs die per 31 december 2009 zijn ingeschaald in LB 16.

Lerarenbeurs.

Bevoegde leraren in het primair onderwijs kunnen een 'Lerarenbeurs voor scholing' aanvragen om het eigen professionele niveau te verhogen, de vak kennis te verbreden of om zich te specialiseren. Deze lerarenbeurs, vergoedt (deels) de kosten voor: cursus- of collegegeld, studiemiddelen en reiskosten. Men kan een lerarenbeurs aanvragen voor een bachelor- of masteropleiding (of voor een korte opleiding die gericht is op het verwerven van extra bekwaamheden). Een leraar kan éénmaal in zijn onderwijsloopbaan gebruik maken van de lerarenbeurs voor scholing voor het volgen van één opleiding.

Werkgevers krijgen een vergoeding als de aanvraag van de leraar wordt gehonoreerd. Deze vergoeding wordt toegekend om de vervanging tijdens studieverlof te bekostigen. Voor korte opleidingen is geen beurs voor studieverlof mogelijk.

De nieuwe aanvraagronde voor studiejaar 2010-2011 is van 1 april 2010 tot en met 13 mei 2010. Tijdens die periode vindt u het aanvraagformulier op de website van DUO. Daar is ook nadere informatie te verkrijgen. De afdeling Lerarenbeurs van DUO voert de regeling uit voor het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Passend onderwijs

Tot voor kort was het project *passend onderwijs* nog voor veel onderwijzers "weer wat nieuws, weer meer er bij". Toch krijgen (na directies en IB-ers) leerkrachten er de komende tijd mee te maken. Eigenlijk had het beter WSNS 2.0 kunnen heten, want het is in feite een vervolg van het succesvolle Weer Samen Naar School traject.

De meest in het oog springende verandering is de zgn. zorgplicht. De zorgplicht verplicht schoolbesturen om te zorgen voor passend onderwijs voor alle leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte die op de school worden aangemeld of al staan ingeschreven. Onderwijs en ondersteuning moeten passend zijn, en dus aansluiten op de ontwikkeling van het kind, de mogelijkheden van het personeel en de wensen van de ouders. Als een school niet aan de wensen van de ouders tegemoet kan komen, wordt met hen uitgezocht welke school binnen het samenwerkingsverband dat wel kan. De samenwerkingsverbanden po en vo maken afspraken met het so en het vso, zodat leerlingen voor wie dat echt nodig is geplaatst kunnen worden in het (v)so. Leerlingen kunnen ook rechtstreeks aangemeld worden bij het (v)so.

Het gaat in feite om de volgende vragen die de school t.a.v. zorg voor alle leerlingen, zichzelf moet stellen:

- Wat doen we al? Wat kan nog beter? Wat is onze beginsituatie. Wat is onze ambitie en waar willen we naar toe?
- Wat zijn onze grenzen? Wat hebben we nodig, waar liggen behoeften aan ontwikkeling en scholing?

Binnen passend onderwijs wordt het geld voor extra ondersteuning toegekend aan WSNS, dat de middelen verdeelt over de scholen. Het Samenwerkingsverband maakt afspraken over het plaatsen van leerlingen SBO/SO op basis van begeleidingsbehoefte. Dus niet meer op basis van diagnoses maar handelingsgericht. Daarnaast verdwijnt ook de huidige LGF financiering (rugzak).

Onder coördinatie van WSNS zal passend onderwijs bij ons op drie manieren worden benaderd:

- Passend onderwijs in de klas. Invoering van handelingsgericht werken.
- Passend onderwijs in de vorm van het expertisecentrum: een kenniscentrum met als eerste speerpunten lezen en hoogbegaafdheid.
- Passend onderwijs door meer thuisbij onderwijs door samenwerking tussen Horizon en Ambelt, aanbod van cluster 4 in Salland en bijv. een rebound voorziening (crisis plaatsing).

Funciemix

Vorig jaar is het nieuwe functiehuis van de SCOS in werking getreden, waarbij een nieuwe functie mogelijk werd binnen school, namelijk die van seniorleerkracht (LB). Vlak daarna maakte het ministerie bekend dat de zgn. *funciemix* ingevoerd zou worden.

Conform de CAO moeten scholen uiterlijk in 2010 starten met de invoering van de funciemix voor het

primair onderwijs. De 'funciemix' is de verdeling van leraren over de salarisschalen LA, LB en LC. Afspraken daarover met overheid en vakbonden zijn vastgelegd in het "Convenant Leerkracht". Daarbij worden dwingend percentages opgelegd. Uiteindelijk dient gemiddeld 40% van de leerkrachten in een LB functie te komen (die overigens maar gedeeltelijk door het ministerie vergoed wordt). De uitgangspunten van ons functiehuis (inhoud) staan haaks op de funciemix van het ministerie (geld). De SCOS gaat eerst samen met GMR en directeurenraad de kaders vaststellen en samen een traject uitzetten voor de komende jaren. Inhoud en helder beleid zullen leidinggevend zijn. Daarnaast zal er ook voorlichting voor alle personeelsleden georganiseerd worden.

Bedrijfsfitness

Zoals al tijdens de nieuwjaarsreceptie werd aangekondigd komt er binnenkort een aanbod om fitness nog aantrekkelijker te maken. Helaas niet door het in dienst nemen van een aantrekkelijke persoonlijke SCOS - trainer, maar door het treffen van een regeling waardoor tegen een gereduceerd tarief gebruik gemaakt kan worden van een aantal centra in Salland. Dat zal (net zoals bijv. de fietsregeling) via het bruto-netto traject met uw salaris verrekend worden. Zodra de regeling op papier staat krijgt u daar meer over te horen. Tot die tijd nog maar even een keertje extra de hond uit laten of met een stapel schriften tien keer hard de trap op en af.

Kweekvijvertraject

In totaal hebben zich zeven SCOS-sers opgegeven voor het kweekvijvertraject. Zij gaan zich middels studiedagen en stagedagen oriënteren op coördinerende of leidinggevende taken en functies binnen het onderwijs.

Opvolging coördinator WSNS

Henk Borkent stopt per 1 januari 2011 als coördinator van het samenwerkingsverband. Op dit moment wordt in resonansgroep en bestuur gesproken over de invulling en de positionering van de functie. Waarschijnlijk wordt de functie verbreed en neergezet als directeur onderwijs, waarbij ook de aansturing van passend onderwijs en de opzet van het expertisecentrum tot het takenpakket gaan behoren. De sollicitatieprocedure zal waarschijnlijk nog voor de zomervakantie worden opgestart.

Gehoord: de 5 grootste nadelen van digiborden

- Het is zo lastig om met krijtjes op te schrijven, veel te glad, ze pakken bijna niet....
- Vroeger gooide ik met een borstel om kinderen tot opletten te manen, maar zo'n muis komt veel harder aan...
- Je krijgt viltstift er bijna niet af nadat je de geprojecteerde tekening hebt overgetrokken....
- Als we bij ons op school de digiborden aanzetten, zit het hele dorp zonder stroom....
- De kinderen in de klas hacken mijn laptop!. Dacht ik woordrijtjes op het bord te krijgen, verschijnt ineens Ninja Turtle Warrior 3 op het scherm.....